

“勤学树栋”工程实施方案

为持续深化学院“勤学树栋工程”建设，巩固工作成效，进一步破解各系学风建设突出问题，切实改善学生出勤状况、提升学习质量，强化学风育人实效，营造笃学力行、积极向上的全院育人环境，实现各系各专业课堂到课率达95%以上的核心目标，结合各系专业特点与管理实际，制定“勤学树栋”工程实施方案。各系需结合自身专业特色细化落实。

一、总体思路与目标任务

（一）总体思路

以立德树人为根本，立足各系专业学生特点，构建以系主任为负责人，“辅导员牵头、班主任协同、专业教师参与、家校联动、学生自治”的全方位育人机制，推动学生由被动出勤向主动求学、自主成长转变，实现学风建设从“集中整治”向“常态长效”升级。

（二）目标任务

本阶段为巩固提升阶段，聚焦“抓巩固、补短板、建长效”，具体目标如下：

1. 学期末，各系所有专业课堂出勤率均达到95%以上，无故旷课现象基本消除，迟到、早退率控制在5%以内，杜绝群体性缺勤问题。

2. 各系学生请假流程规范执行率100%，无虚假请假、逾期销假等情况；

3. 各系形成“宣传引导、过程管控、帮扶激励、考核评

价”四位一体的学风建设长效体系，实现学风管理常态化、规范化、精细化，为学生成长成才提供坚实制度保障。

二、重点工作举措

（一）强化过程管控，筑牢出勤底线

1. 完善考勤管理机制：各系结合专业特点，采用“辅导员+班主任重点检查+专业教师课堂点名+学生干部协助监督”的多维考勤模式，结合教务处考勤记录，每日汇总考勤数据，每周通报各班级出勤情况。

2. 规范请假管理流程：各系严格执行学院请假制度，明确请假审批权限、时长限制及销假要求，严禁虚假请假、代请假，对逾期未销假、请假理由不充分的学生，及时纳入重点关注名单。

3. 聚焦重点群体帮扶：各系精准摸排学习动力不足、出勤不稳定、学业困难的学生，建立重点学生台账，由辅导员、班主任、专业教师组成帮扶小组，制定“一人一策”帮扶方案，通过谈心谈话、学业辅导等方式，引导学生端正学习态度、回归课堂。

4. 制定辅导员、班主任早间值班表，每天提前半小时到校查寝、查课，彻底改善早间迟到现象，给与辅导员或班主任每周四或周五下午待遇。

（二）深化宣传引导，凝聚思想共识

1. 分层开展主题教育：各系每月至少主持1次全系学风建设大会，辅导员每周开展班会纳入学生教育，要不断的明确出勤纪律要求。

2. 加强家校联动：各系定期向家长反馈学生出勤、学

业情况，邀请家长参与学风建设，形成家校共育合力，对多次缺勤、屡教不改的学生，及时与家长沟通，共同制定教育整改措施。

（三）优化考评激励，强化责任落实

1. 严格学生考评管理：各系将出勤情况、课堂表现纳入学生综合素质评价、评奖评优、对出勤优秀、学业进步的学生予以表彰奖励，对缺勤违规、学业不合格的学生，按规定给予批评教育、纪律处分，取消相关评优资格。

2. 强化教职工考核：各系将辅导员、班主任在“勤学树栋工程”实施中的表现，列为年度考核、评优评先的关键指标，由学生管理主任负责评价并提出奖惩建议；将专业教师课堂考勤、学风引导情况，纳入教学考核，推动全员参与学风建设。

三、保障机制

（一）组织保障

各系成立“勤学树栋工程”工作小组，由系主任、学生管理主任任双组长，辅导员、班主任、专业教师代表为成员，明确分工、压实责任，确保各项工作有序推进、落地见效；学院定期召开各系工作推进会，通报进展、解决问题。

（二）监督保障

学工系统管理委员会定期对各系工作推进情况进行抽查、督导，重点检查考勤管理等工作，对执行不力、进展缓慢的系部及个人，及时提醒、督促整改

四、落实要求

1. 提高思想认识，凝聚工作合力。各系全体教职工要充分认识“勤学树栋工程”的重要意义，系主任、学生管理主任要切实发挥带头作用，辅导员、班主任、专业教师密切沟通、通力合作，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。

2. 坚持分类施策，注重工作实效。各系要结合自身专业特点、学生年级差异，针对不同类型学生的实际情况，采取差异化的管理与帮扶措施，避免“一刀切”，确保工作精准发力、取得实效。

3. 强化责任落实，严格督导问责。各系要将各项工作任务分解到人、落实到岗，系主任及学生管理主任要对工作推进情况负总责，对执行不力、敷衍塞责的个人，及时提醒、督促整改；对因工作失职导致学风问题突出的，按规定追究相关责任。

4. 注重总结提升，健全长效机制。各系要在推进工作的同时，及时总结好经验、好做法，梳理存在的短板不足，不断优化工作举措，健全学风建设长效机制，推动学风建设常态化、长效化，为学院高素质人才培养筑牢坚实基础。

5. 各系要严格按照本方案要求，结合自身实际，制定具体的落实细则，明确时间节点、工作任务和责任人，扎实推进各项工作，确保“勤学树栋工程”取得实效，全力实现各专业到课率 95% 以上的核心目标，共同营造优良的校园学风。